

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны
«Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»

Утверждаю



Ф.Ф. Аюпова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

**«ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ТАТАРСТАН»
(на английском языке) для обучающихся 7 классов
(30 часов в год)**

Составитель:

Шариуллина Резеда Галимьяновна, учитель английского языка первой квалификационной категории

г. Набережные Челны

Планируемые результаты изучения

Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p style="text-align: center;"><u>Регулятивные</u></p> <p>1) Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>4) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения</p> <p>5) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной:</p> <p style="text-align: center;"><u>Познавательные</u></p> <p>6) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.</p> <p>7) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>8) Смыловое чтение. Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); • ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; <p>9) Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p> <p>10) Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Наличие опыта участия в социально значимом труде; • готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (готовность и способность к ведению переговоров); • освоенность социальных норм, правил поведения, в группах и сообществах.

<p>и других поисковых систем. Коммуникативные</p> <p>11) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>12) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>13) Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий</p>	
---	--

Содержание курса

№п/п	Название раздела	Краткое содержание	Количества часов
1.	ВВЕДЕНИЕ ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ТАТАРСТАН	Добро пожаловать	1
2.	РАЗДЕЛ 1 ОСНОВНЫЕ ФАКТЫ О ТАТАРСТАНЕ	Символы Татарстана. Известные Татарстанцы.	4
3.	РАЗДЕЛ 2 ГЕОГРАФИЯ ТАТАРСТАНА	География Татарстана	4
4.	РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 4 СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ	История Татарстана. Первые люди Волжской Булгарии. Вехи Истории	6
5.	РАЗДЕЛ 5 НАСЕЛЕНИЕ	Население Татарстана. Иван Дряблов – первый мэр	5
6.	РАЗДЕЛ 6 СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ	Источники коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация	4
7.	РАЗДЕЛ 7 КАЗАНЬ – СТОЛИЦА ТАТАРСТАНА	Казань – столица Татарстана	2
8.	РАЗДЕЛ 8 КАЗАНСКИЙ КРЕМЛЬ	Казанский кремль	2
9.	РАЗДЕЛ 9 ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ КАЗАНИ	Достопримечательности Казани	2
	Итого		30